



XI Congreso Nacional de Alzheimer CEAFA
XV Congreso Iberoamericano de Alzheimer
Rompiendo fronteras



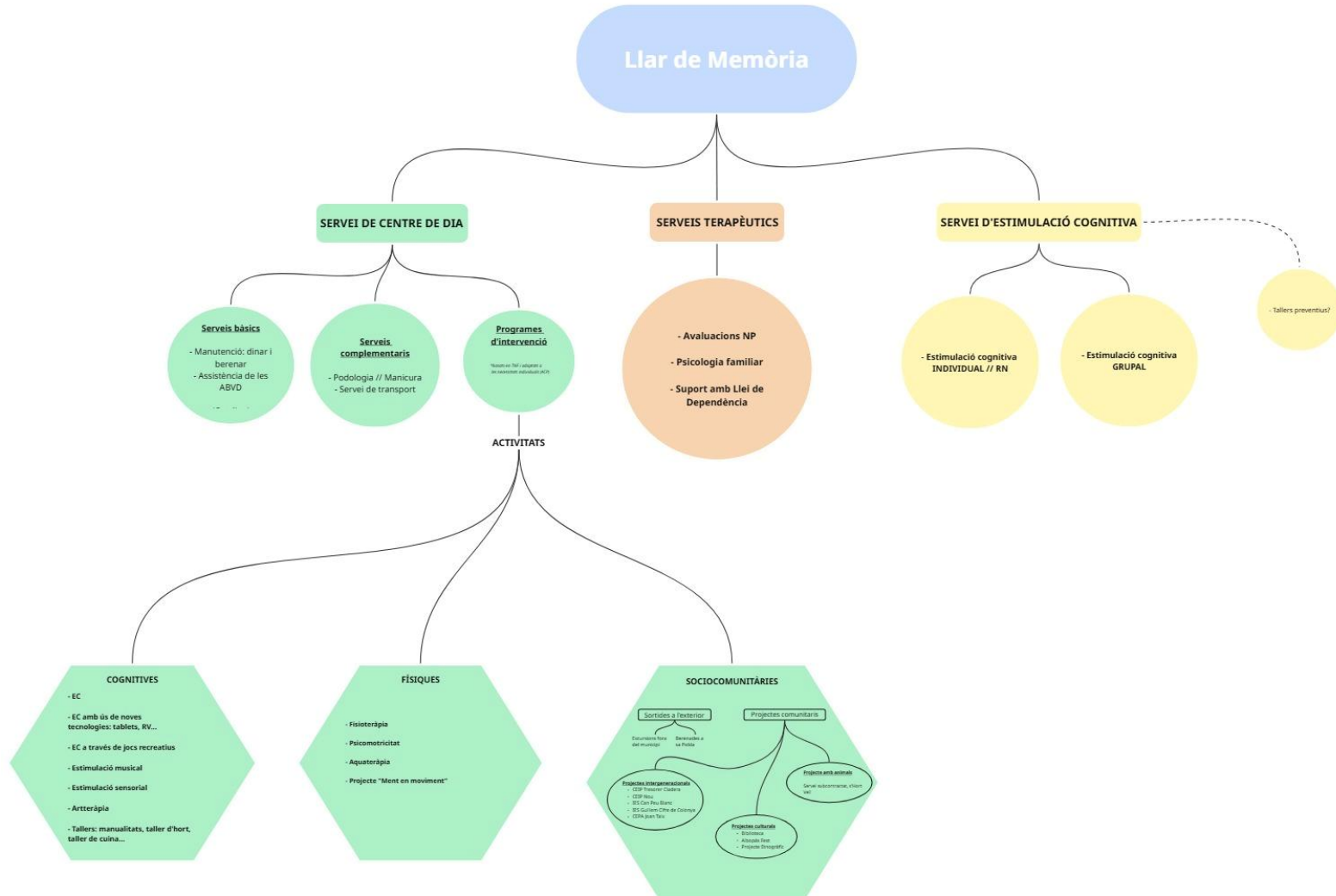
PROYECTOS COMUNITARIOS EN UN CENTRO DE DÍA

Descripciones y beneficios



Núria Quiñonero Sans, psicóloga de Llar de Memòria

CONTEXTUALIZACIÓ



CONTEXTUALIZACIÓN

SOCIOCOMUNITÀRIES

Sortides a l'exterior

- Excursions fora del municipi
- Berenades a sa Pobla

Projectes comunitaris

Projectes intergeneracionals

- CEIP Tresorer Cladera
- CEIP Nou
- IES Can Peu Blanc
- IES Guillem Cifre de Colonya
- CEPA Joan Taix

Projectes culturals

- Biblioteca
- Albopàs Fest
- Projecte Etnogràfic
- Dates assenyalades per Sa Pobla

Projecte amb animals

- Servei subcontractat, s'Hort Vell

PROYECTOS COMUNITARIOS

- Centro basado en terapias no farmacológicas (TNF).
- Redes comunitarias para sensibilizar y promover un entorno amigable.

Tipos de TNF realizadas a través de los proyectos:

- Estimulación cognitiva
- Arteterapia
- Talleres manuales y ocupacionales
- Actividad física

Subtipos de proyectos:

- Intergeneracionales
- Culturales
- Con animales

PROYECTOS INTERGENERACIONALES

- Según la ONU son: “actividades y programas que incrementan la cooperación, la interacción y el intercambio entre personas de distintas edades”.
- Representan beneficios para ambas partes:
 - Sensibilización.
 - Fomento de la involucración en el cuidado y atención a personas con Alzheimer.
 - Transferencia de conocimientos y experiencias entre distintas generaciones.
 - Trabajo de distintas funciones neuropsicológicas.
 - Posible contacto entre diferentes culturas.
 - Interdependencia entre generaciones.
 - Implicación de la dimensión emocional.
 - Extinción de estereotipos asociados al envejecimiento.
- Edadismo y encuentros intergeneracionales.

PROYECTOS INTERGENERACIONALES

- Nuestros proyectos surgen de la asociación con escuelas e institutos de la zona.
- Objetivo subyacente de todos los proyectos: interacción e intercambio de experiencias realizando una actividad beneficiosa para ambos grupos de edad.
- Procedimiento habitual: contacto inicial con centros educativos, programación de sesiones, primer contacto con alumnado, sesiones intergeneracionales y valoración final del proyecto.
- Realización de diferentes tareas (TNF) según tipología de centro educativo.
- Cada alumna/o tiene asignadas a una o a dos personas usuarias, con las que trabaja y a las que supervisa en sus tareas.



1) Talleres de estimulación cognitiva (6º de Primaria de CEIP Tresorer Cladera)



2) Talleres de manualidades (Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria de CEIP Nou)



3) Talleres ocupacionales de jardinería (FP Jardinería y Floristería de CIFP Joan Taix)





PROYECTOS CULTURALES

- Relacionados con las artes, la música, la danza, el patrimonio y la participación social en el territorio.
- Beneficios generales de las actividades culturales:
 - Atención integral y promoción de accesibilidad cultural
 - Sensibilización
 - Bienestar emocional
 - Cohesión e interacción social
 - Comunicación
 - Autonomía física
 - Participación comunitaria



1) Albopàs Fest (Festival de teatro)



Taller "Cos, paraules"



Talleres de reminiscencia con Legos



Taller "Cosmètica natural"





4) Proyecto etnográfico: testimonios y memoria colectiva del trabajo de campo.

PROYECTO CON ANIMALES

- Beneficios Intervenciones Asistidas con Animales (IAA):
 - Reducción significativa de síntomas conductuales y del estado de ánimo.
 - Aumento de la interacción social (comunicación verbal y no verbal, contacto físico, miradas).
 - Espacio de intimidad en grupo.
 - Intervenciones dirigidas y desarrolladas por personal especializado (objetivos y metodologías específicas).
-
- Proyecto subvencionado por Caixa Colonya.
 - S'Hort Vell ofrece terapia asistida con animales (perros).
 - 24 intervenciones grupales de 45min. de intervención.



CIERRE

Conclusiones generales:

- Seguiremos apostando año tras año en los proyectos comunitarios por los beneficios reconocidos en su aplicación a nuestro ámbito.
- Tejer red social mejora la calidad de vida, sobre todo en la dimensión emocional, reduce sentimiento de soledad no deseada y promueve el sentimiento de pertenencia a la comunidad.
- A pesar de que está cambiando la mirada hacia la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, continúa siendo un reto la inclusión social real, sin estigmatización. Estas iniciativas psicosociales recuerdan el derecho al acceso a la participación cultural y social de las personas y familias afectadas.
- Posibilidad de ensanchamiento de programas con una perspectiva similar en otros municipios donde aún no hay ninguno.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AFAPO. (2025). Memoria de actividades AFAPPO 2024. <https://www.afapo.es/wp-content/uploads/2025/04/MEMORIA-ACTIVIDADES-AFAPPO-2024.pdf>

Briones, M. Á., Pardo-García, I., & Escribano-Sotos, F. (2021). Effectiveness of a dog-assisted therapy program to enhance quality of life in institutionalized dementia patients. *Journal of Applied Gerontology*. <https://doi.org/10.1177/1054773819867250>

Confederación Española de Alzheimer y otras demencias (CEAFA). (s. f.). Entidades amigables y solidarias con las demencias. <https://www.ceafa.es/es/que-hacemos/proyectos-con-entidades/entidades-amigables-y-solidarias-con-las-demencias>

Delfa-Lobato, M., et al. (2021). Benefits of cultural activities on people with cognitive impairment: A systematic review. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.762392>

Du, H., Bo, L., Lai, X., Zhu, H., & Huo, X. (2023). Network meta-analysis of comparative efficacy of animal-assisted therapy vs. pet-robot therapy in the management of dementia. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 15, 1095996. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2023.1095996>

Emond, H., & Kelly, F. (2025). The context, mechanisms and outcomes of intergenerational programmes involving people living with dementia in Scotland: A realist, qualitative study. *Dementia*, 24(6), 1059-1076. <https://doi.org/10.1177/14713012251317767>

Effects of animal-assisted therapy on patients with dementia: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. (2022). *Psychiatry Research*, 314, 114619. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114619>

González-Ramírez, M. T., Landero-Hernández, R., García-Cadena, C. H., & Martínez-Arriaga, R. (2021). Benefits of dog-assisted therapy in patients with dementia residing in aged care centers in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1471. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041471>

Gutiérrez Sánchez, M., & Hernández Torrano, D. (2013). Los beneficios de los programas intergeneracionales desde la perspectiva de los profesionales. *Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria*, (21), 213-235. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4092197>

Lu, L.-C., Lan, S.-H., Hsieh, Y.-P., & Lan, S.-J. (2022). Effectiveness of intergenerational participation on residents with dementia: A systematic review and meta-analysis. *Nursing Open*, 9(2), 920-931. <https://doi.org/10.1002/nop2.919>

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2019). Plan Integral de Alzheimer y otras Demencias (2019-2023). https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/docs/Plan_Integral_Alzheimer_Octubre_2019.pdf

Naciones Unidas. (2023). Desarrollo Sostenible — Inequality. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>

Organización Mundial de la Salud. (2021). El edadismo es un problema mundial - Naciones Unidas. <https://www.who.int/es/news/item/18-03-2021-ageism-is-a-global-challenge-un>

Orte Socías, C., Valero de Vicente, M., & col-laboradors. (2024). *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2024*. Universitat de les Illes Balears / Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal. https://diari.uib.es/digitalAssets/769/769081_1---anuari-envelliment-2024-web.pdf

Pozo Menéndez, E., & Higuera García, E. (2022). Mejores prácticas de ocho casos de innovación de estudios europeos amigables con la demencia. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 19(21), 14233. <https://doi.org/10.3390/ijerph192114233>

Projecte Dit-Dit. (2024). *Dansa per a persones amb Alzheimer: Resultats observacionals del projecte 2023–2024*. Barcelona: Dit-Dit Projecte Cultural.

Sánchez Sánchez, E., & Montero García, I. (2025). Efectos de la intergeneracionalidad (relaciones, contactos y programas) en la reducción del edadismo: Una revisión sistemática (2013-2023). *Revista Española de Geriátria y Gerontología*. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2024.101540>

Sensogenoma. (2025). Proyecto musical con personas con Alzheimer y otras demencias en Galicia y España. Cadena SER.

Trashorras de la Fuente, M. E. (2024). QUEN SON?: Experiencia interxeracional para chegar o Alzheimer aos nenos/as. *Revista Galega de Educación*, (88), 54-55. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9547507>

Vila-Castelar, C., Fox-Fuller, J. T., Guzmán-Vélez, E., Schoemaker, D., & Quiroz, Y. T. (2022). A cultural approach to dementia — insights from US Latino and other minoritized groups. *Nature Reviews Neurology*, 18(5), 307-314. <https://doi.org/10.1038/s41582-022-00630-z>